**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад с. Казанла Базарно- Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области**»

412621, Саратовская область., Базарно –Карабулакский район, с. Казанла, ул. Советская, д. 85 А, тел.: 89053246034

Email: doukazanla@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  Протокол №4 от 26.08.2020г | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Казанла Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Пугачева  Приказ №46 от 26.08.2020г |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад с.Казанла Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**На 2020-2021 учебный год**

**2020г**

**Пояснительная записка**

Учебный план МДОБУ «Детский сад с.Казанла» на учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

-Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Казанла»

-Парциальные программы:

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В.«Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет». 2015

-И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.2015

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2016г. И парциальными программами и определяет максимальный объем нагрузки:

- во второй подгруппе раннего возраста (1,2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более10 мин.;

- в средней подгруппе (3-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью не более 20 мин.;

- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью не более 25 мин

- в подготовительной подгруппе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью не более 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов. Все НОД проводятся в 1 половину дня, кроме второй подгруппы раннего возраста, где вторая НОД проводится во 2 половину дня, в старшей подгруппе третье НОД проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Во всех возрастных подгруппах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вторая подгруппа раннего возраста  1,2-3года | младшая подгруппа  3-4года | Средняя  подгруппа  4-5 лет | Старшая подгруппа  5-6 лет | Подготовительная подгруппа  6-7лет |
| Количество групп | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Базовый вид деятельности | | | | | |
| «Познавательное развитие» | 1\*10 | 2\*15  1  1 | 2\*20  1\*20  1\*20 | 3\*25  1\*25  1\*25  1\*25 | 4\*30  1\*30  2\*30  1\*30 |
| Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным и социальным окружением |
| Формирование элементарных математических представлений |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности |
| «Речевое развитие» | 2\*10 | 1\*15 | 1\*20 | 2\*25 | 2\*30 |
| Развитие речи  Приобщение к художественной литературе |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 4\*10  1\*10 | 4\*15  1\*15 | 4\*20  1\*20 | 5\*25  2\*25 | 5\*30  2\*30 |
| Рисование |
| Лепка | 1\*10 | 0,5\*15 | 0,5\*20 | 0,5\*25 | 0,5\*30 |
| Аппликация | - | 0,5\*15 | 0,5\*20 | 0,5\*25 | 0,5\*30 |
| Музыка | 2\*10 | 2\*15 | 2\*20 | 2\*25 | 2\*30 |
| «Физическое развитие» | 3\*10 | 3\*15 | 3\*20 | 3\*25 | 3\*30 |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3\*10 | 3\*15 | 3\*20 | 3\*25 | 3\*30 |
| ИТОГО: | 10\*10 | 10\*15 | 10\*20 | 13\*25 | 14\*30 |
| Непосредственно- образовательная нагрузка | | | | | |
| Длительность | Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| Итого | 1 час 30 минут | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 5 часов 25 минут | 7 часов |
| Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки | | | | | |
| Всего | 1 час 30 минут | 2 часа 45 минут | 3 часа  40  минут | 6 часов 15 минут | 8 часов 30 минут |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**средняя подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Образовательная программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, | | | 1/ 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | | 1/36 |
| 2 | Речевое развитие | | «Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе» | | | 1/36 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Социализация. Ребенок в семье и обществе | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| Формирование основ безопасности | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование | | 1/ 36 |
| Лепка | | 0,5/ 18 |
| Аппликация | | 0,5/18 |
|  | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | в физкультурном зале | | 2 / 72 |
| на воздухе | | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г**  **И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г** | | | |
| 1 | | Физическое развитие | Обучение дошкольников элементам спортивных игр  Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г | 2/72 |
| **Итого** | | | | | | **10 / 360** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**старшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Образовательная программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, Развитие познавательно-исследов.деятельности | | | 1/ 36  1/36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | | 1/36 |
| 2 | Речевое развитие | | «Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе» | | | 2 / 72 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Социализация. Ребенок в семье и обществе | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| Формирование основ безопасности | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование | | 2/ 72 |
| Лепка | | 0,5/ 18 |
| Аппликация | | 0,5/18 |
|  | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | в физкультурном зале | | 2 / 72 |
| на воздухе | | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г**  **И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г** | | | |
| 1 | | Физическое развитие | Обучение дошкольников элементам спортивных игр  Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г | 2/72 |
| **Итого** | | | | | | **13 / 396** |